



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Бухарова Н.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
Авдониная О.А.

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
3 - а КЛАССА
I варианта обучения

Составлена:
Ступкиной Татьяной Валентиновной,
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Русский язык"

Нормативно-правовая база разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

Изучение русского языка призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета "Русский язык" в 3 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю):

- 1 четверть – 31 часа
- 2 четверть – 32 часа
- 3 четверть – 44 часа
- 4 четверть – 29 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник русского языка для 3 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2017.
2. С.Ю.Кремнева Словарные диктанты 3 класс, издательство "Экзамен" Москва, 2012.
3. Т.В.Игнатьева, Л.И.Тикунова Карточки по русскому языку для 3 класса.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Повторение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить детей составлять предложения по картинке. Закреплять навыки правильного оформления предложения на письме, обозначения на схеме правил записи предложения.
2	Звуки и буквы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать отличие букв от звуков. Закреплять у учащихся умение обозначать гласные и согласные звуки на письме. Акцентировать внимание на звуковом, буквенном, слоговом строении слова.
3	Слово	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Обозначать слово схемой. Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать. Делить слово на слоги, обозначать ударный слог. Определять количество слогов в слове. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм
4	Предложение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Составлять схемы предложений. Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Писать предложения с соблюдением гигиенических норм.
5	Связная письменная речь	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений. Коллективная запись текста после его анализа.

Календарно-тематическое планирование по предмету "Русский язык" (136 часов)

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
1 четверть				
1	1	Вводный урок. Занимательная грамматика	2026г. 1.09	
2	2	Повторение пройденного во 2 классе.	2.09	

3	3	Повторение. Предложение.	3.09	
4	4	Выделение предложений из текста.	7.09	
5	5	Правила написания предложений	8.09	
6	6	Контрольное списывание.	9.09	
7	7	Предложение и его схема.	10.09	
8	8	Предложения-вопросы и предложения-ответы.	14.09	
9	9	Завершение начатого предложения.	15.09	
10	10	Письмо по памяти	16.09	
11	11	Различение набора слов и предложения.	17.09	
12	12	Порядок слов в предложении.	21.09	
13	13	Предложение. Закрепление знаний.	22.09	
14	14	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	23.09	
15	15	Контрольное списывание.	24.09	
16	16	Знакомство с алфавитом.	28.09	
17	17	Слова с непроверяемыми безударными гласными. Лексико-орфографическая работа	29.09	
18	18	Звуки гласные и согласные.	30.09	
19	19	Проверочная работа по теме «Алфавит».	1.10	
20	20	Ударение в словах.	5.10	
21	21	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	6.10	
22	22	Смыслоразличительная роль ударения.	7.10	
23	23	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове. Подбор слов к схемам.	8.10	
24	24	Деление на слоги слов из 2-х слогов.	12.10	
25	25	Деление на слоги слов из 3-х слогов.	13.10	
26	26	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога.	14.10	
27	27	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога.	15.10	
28	28	Повторение и закрепление пройденного в I четверти.	19.10	
29	29	Контрольная работа за I четверть.	20.10	
30	30	Работа над ошибками.	21.10	
31	31	Перенос части слова при письме.	22.10	
II четверть				
32	1	Деление слов на слоги и для переноса	5.11	
33	2	Занимательная грамматика	9.11	
34	3	Повторение пройденного по теме «Звуки и буквы»	10.11	
35	4	Твердые и мягкие согласные.	11.11	
36	5	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я.	12.11	
37	6	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я.	16.11	
38	7	Письмо по памяти.	17.11	
39	8	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	18.11	
40	9	Буква мягкий знак (ь) на середине слова.	19.11	

41	10	Буква мягкий знак (ь) на конце слова и в середине слова.	23.11	
42	11	Различение твердых и мягких согласных.	24.11	
43	12	Картинный диктант.	25.11	
44	13	Дифференциация твердых и мягких согласных.	26.11	
45	14	Написание ЖИ-ШИ в словах.	30.11	
46	15	Написание ЧА-ЩА в словах.	1.12	
47	16	Написание ЧУ-ЩУ в словах.	2.12	
48	17	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	3.12	
49	18	Картинный диктант.	7.12	
50	19	Составление пар звонких и глухих согласных.	8.12	
51	20	Различение Б-П.	9.12	
52	21	Различение В-Ф.	10.12	
53	22	Письмо по памяти	14.12	
54	23	Различение Д-Т.	15.12	
55	24	Различение Г-К.	16.12	
56	25	Различение Ж-Ш.	17.12	
57	26	Различение З-С.	21.12	
58	27	Повторение и закрепление пройденного по теме «Согласные звуки и буквы».	22.12	
59	28	Контрольная работа.	23.12	
60	29	Работа над ошибками.	24.12	
61	30	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова.	28.12	
62	31	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	29.12	
63	32	Правила правописания в словах. Закрепление знаний.	30.12	
III четверть				
64	1	Правила правописания в словах. Обобщение и систематизация знаний.	2027г. 11.01	
65	2	Занимательная грамматика	12.01	
66	3	Повторение пройденного.	13.01	
67	4	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	14.01	
68	5	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	18.01	
69	6	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	19.01	
70	7	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	20.01	
71	8	Картинный диктант	21.01	
72	9	Правила правописания в словах. Закрепление знаний.	25.01	
73	10	Названия предметов. Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопрос «кто?».	26.01	
74	11	Названия предметов. Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопрос «что?».	27.01	
75	12	Обобщающее название для группы однородных	28.01	

		предметов.		
76	13	Письмо по памяти.	1.02	
77	14	Выделение названий предмета из предложения.	2.02	
78	15	Выделение названий предмета из предложения.	3.02	
79	16	Развитие речи. Составление предложений из слов.	4.02	
80	17	Контрольная работа по теме «Названия предметов».	8.02	
81	18	Работа над ошибками.	9.02	
82	19	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей	10.02	
83	20	Большая буква в кличках животных.	11.02	
84	21	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных.	15.02	
85	22	Различение названий действий по вопросам что делает? что делают?	16.02	
86	23	Различение названий действий по вопросам что делал?, что делала? что сделал? что сделала?	17.02	
87	24	Контрольное списывание.	18.02	
88	25	Различение названий действий по вопросам «что делает?», «что делают?»	22.02	
89	26	Контрольное списывание.	23.02	
90	27	Различение названий действий по вопросам что делал?, что делала? что делали? что сделал? что сделала?, что сделали?.	24.02	
91	28	Различение названий действий по вопросам что делал?, что делала? что делали? что сделал? что сделала?, что сделали?.	25.02	
92	29	Зрительно-предупредительный диктант	1.03	
93	30	Различений названий действий по вопросам что сделает? что сделают?	2.03	
94	31	Повторение и закрепление пройденного по теме «Слово»	3.03	
95	32	Контрольный диктант по разделу «Названия действий».	4.03	
96	33	Слова с непроверяемыми безударными гласными. Лексико-орфографическая работа	8.03	
97	34	Постановка вопроса к названиям действий.	9.03	
98	35	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.	10.03	
99	36	Контрольный диктант по теме «Названия действий».	11.03	
100	37	Работа над ошибками.	15.03	
101	38	Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	16.03	
102	39	Различение предметов по их признакам.	17.03	
103	40	Повторение пройденного в III четверти	18.03	
104	41	Контрольная работа за III четверть	22.03	
105	42	Работа над ошибками.	23.03	
106	43	Постановка вопроса к названиям признаков предмета.	24.03	

107	44	Выделение названий признаков предмета из предложения.	25.03	
IV четверть				
108	1	Название предметов, действий и признаков.	5.04	
109	2	Название предметов, действий и признаков.	6.04	
110	3	Повторение пройденного.	7.04	
111	4	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У.	8.04	
112	5	Предлоги К, ПО со словами.	12.04	
113	6	Предлог ОТ со словами.	13.04	
114	7	Предлоги НАД, ПОД со словами.	14.04	
115	8	Предлог О со словами.	15.04	
116	9	Закрепление. Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами.	19.04	
117	10	Проверочная работа по разделу «Предлоги».	20.04	
118	11	Работа над ошибками.	21.04	
119	12	Выделение предложения из текста.	22.04	
120	13	Предложение законченное и незаконченное.	26.04	
121	14	Развитие речи. Восстановление деформированного текста	27.04	
122	15	Распространение предложений.	28.04	
123	16	Распространение предложений.	29.04	
124	17	Слова в предложении.	3.05	
125	18	Порядок слов в предложении.	4.05	
126	19	Составление предложений.	5.05	
127	20	Составление предложений.	6.05	
128	21	Контрольный диктант по теме «Предложение».	10.05	
129	22	Работа над ошибками.	11.05	
130	23	Повторение. Слово. Правила правописания в слове.	12.05	
131	24	Повторение. Названия предметов и признаков.	13.05	
132	25	Повторение. Названия действий предметов.	17.05	
133	26	Итоговая контрольная работа за год.	18.05	
134	27	Работа над ошибками	19.05	
135	28	Повторение. Названия предметов, признаков, действий предметов	20.05	
136	29	Повторение. Предложение.	24.05	

